



FEDERACIÓN ARGENTINA DE EDUCACIÓN CRISTIANA EVANGÉLICA

Sirviendo a la educación del siglo XXI con un LIDERAZGO QUE TRASCIENDE.

En FAECE favorecemos el diálogo, por ello buscamos denominadores comunes entre las distintas vertientes denominacionales de la fe cristiana evangélica, teniendo como pilares los siguientes puntos:

1) FE

FAECE tiene sus cimientos en la educación con principios y valores cristianos, desprendidos de la palabra de Dios, cuya cosmovisión busca favorecer el desarrollo integral de la persona (espiritual y académica).

Tenemos el desafío de integrar y vigorizar en la cultura de nuestras instituciones la fe y el aprendizaje, inspirando a los estudiantes a vivir una vida regida por valores cristianos donde el amor a Cristo sea el que defina su fe, y esta misma establezca sus prioridades, entrega, compromiso y disposición consigo mismo y la sociedad en la que están inmersos.

2) VIDA Y FAMILIA

Si hay algo evidente en cualquier tipo de sociedad, eso es, precisamente, la familia como comunidad humana. Siempre que los seres humanos han constituido una sociedad, antes han formado una familia. Es como si una sociedad estuviese constituida por muchas familias. Creemos que la familia es la única institución social que ordena simultáneamente cuestiones claves de la vida en sociedad

Creemos en la familia como base de la humanidad. Que Dios instituyó el matrimonio como un pacto sagrado que debe permanecer exclusivo entre el hombre y la mujer mientras ambos vivieren para compartir toda su vida y las responsabilidades de la familia.

Reconocemos que la familia, formada por un papá y una mamá es el agente natural y principal de la educación del niño, y del adolescente; y son los primeros responsables de la formación de sus hijos, por lo tanto, son fuente de apoyo y

motivación para ellos. Pertenecer a una familia contribuye a cimentar una buena educación, formación y valores. Aquí inicia el proceso de construcción de la personalidad de cada uno de sus miembros; es el pilar sobre el cual se fundamenta el desarrollo psicológico, social y físico del ser humano; es aquí donde se nos enseñan las responsabilidades y obligaciones; es donde actuamos con la mejor visión de nosotros mismos.

Si el núcleo de esta célula está dañado, la sociedad adolece de estas fracturas y las refleja en sus relaciones y entornos; surgen acciones de violencia, desapegos, inconformidades. Por ello, la tarea como Federación es luchar por proteger a la familia, y promover un ambiente de respeto, valores, educación y amor a nuestros estudiantes; promoviendo contextos familiares sanos, donde la familia esté unida en todas las situaciones de la vida.

Estamos en defensa de las dos vidas: defendemos el derecho de la vida del niño por nacer y de la madre que lo lleva en su vientre. Creemos firmemente que la vida comienza con la concepción-fecundación misma, tal como la ciencia lo confirma. La ciencia siempre es coincidente con las Sagradas Escrituras porque fe y ciencia no se contradicen. Nuestra posición está fundamentada tanto en la ciencia médica, como en la ética y, más que en lo moral, en los principios de la fe cristiana: el mandamiento universal “no matarás”.

La protección del inocente que no ha nacido la entendemos como nuestra responsabilidad, ya que pone en juego la dignidad de la vida humana.

Consideramos que las grandes problemáticas que llevan a la decadencia ética y moral a la sociedad suceden por falta de educación. Por esto, creemos importante la “Educación Sexual Integral” de nuestros estudiantes. Entendiendo que esta implica que varones y mujeres posean conocimientos precisos sobre su fertilidad, autogobierno frente a sus impulsos y que hayan desarrollado verdadera libertad y responsabilidad ante sus actos. Creemos en la Educación Sexual Integral verdadera con valores éticos, entendiendo que los aspectos físicos de la reproducción biológica no se pueden separar de la responsabilidad moral. Adherimos a la ley de Educación Sexual desarrollada por la Doctora Zelmira Bottini de Rey (Médica Pediatra) junto a la Doctora en Psicología Clínica Mabel Borghetti desde el 2004, reformada en 2017, respetando el ciclo evolutivo psicológico sexual de cada niño/niña y adolescente, junto con los aspectos sociales y espirituales.

Consideramos que la ideología de género no posee base ni aval científico alguno. Sostenemos que el género se define por las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, y que no puede ser elegido a voluntad. Creemos que no podemos separar lo que es masculino y femenino de la obra creada por Dios, que es anterior a todas nuestras decisiones y experiencias.

Como Federación nos manifestamos firmemente en contra del adoctrinamiento que esta ideología pretende imponer acabando con la diferenciación sexual; proyectando liquidar el sistema heteronormativo, dejando de respetarse los principios de nuestra fe y enseñanzas, que fueran previamente adheridas por cada uno de los ingresantes de nuestras instituciones educativas.

3) PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA

Representar a las asociaciones que conforman este organismo ante los diferentes organismos públicos y privados es nuestra principal tarea, defendiendo su autonomía, como así también el derecho de las personas a educarse y expresarse con igualdad de oportunidades, respetando la posibilidad de elegir las instituciones que más respondan a sus convicciones.

4) EXPLORACIÓN Y DESARROLLO

Para prosperar en un mundo dinámico, interconectado y basado en el conocimiento necesitamos fomentar un desarrollo inclusivo y sostenible asentado en bases cristianas sólidas. Es por eso que vemos necesario una educación que impulse la investigación y la innovación tecnológica, como así también, formar estudiantes que sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo local, con un sentido de pertenencia que valore la cultura de cada región y de nuestro país.

Consideramos a la exploración científica como un todo ordenado, coherente, preciso, objetivo y universal. Se estructura como un sistema verificable e interrelacionado de conocimientos que nos permite comprender y explicar la realidad y los fenómenos de la naturaleza.

Creemos firmemente que fe y ciencia son absolutamente compatibles. Por una parte, lo son a nivel teórico, ya que el bagaje de conocimientos que emanan de la producción científica no tiene por qué entrar en colisión con la cosmovisión que se desprende del cristianismo; así, mientras que la ciencia se ocupa de responder al cómo, el cristianismo se centra en el significado y finalidad de lo que existe, es decir, a responder al por qué y al para qué.

La historia nos relata que la ciencia moderna emerge en Occidente, en gran medida, gracias al pensamiento cristiano. Así, la convicción de que Dios crea nuestro mundo, aportándole una racionalidad intrínseca, impulsó tanto la idea de estudiar sus leyes propias y cognoscibles como la implantación de la metodología experimental. Por otra parte, el cristianismo, actualmente, actúa como instancia crítica (ética) de toda praxis científica que pueda implicar daño o ataque al ser humano, basándose en la defensa de su dignidad.

Por consiguiente, propiciamos el intercambio de alumnos y docentes a efectos de realizar estudios e investigaciones en otros países del continente con el fin de fomentar la integración latinoamericana. Como así también, la generación de conocimiento y la solución de problemas prácticos, emergentes en nuestra realidad.

5) EMPRENDEDURISMO

Como Federación promovemos una cultura emprendedora, generando espacios de desarrollo de las competencias y capacidades de cada miembro de la comunidad educativa, aprendiendo que innovación, liderazgo y servicio van de la mano.

Vivimos en un mundo cada vez más competitivo, donde todos deben estar debidamente preparados para sobrevivir. Consideramos que nuestros estudiantes no pueden ser la excepción, al contrario, deben ser las personas mejor preparadas y capacitadas en el lugar donde estudien, trabajen o en el negocio que posean.

Para ello, propiciamos en nuestros estudiantes actividades que desarrollen las habilidades de planificación, superación, administración sabia, trabajo en equipo, espiritualidad, liderazgo de servicio y autonomía, ente otras. Puesto que estamos persuadidos de que un estudiante próspero, es capaz de transformar su barrio, la ciudad y las naciones. Entendemos así, que la conciencia del emprendedor es un espacio existencial que viene dado por el compromiso y la búsqueda de la dignidad del ser humano. De manera particular, el emprendedor cristiano es llamado a confrontarse siempre con el Evangelio y con la realidad en la que trabaja; y el Evangelio nos pide poner en primer lugar a la persona humana y el bien común

Consideramos el mentoreo como pieza fundamental para el desarrollo de una mentalidad emprendedora. Entendiendo la mentoría como una relación de desarrollo personal en la cual una persona más experimentada o con mayor conocimiento ayuda a otra menos experimentada o con menor conocimiento. El mentoreo dirigido a los estudiantes, propiamente, es un acercamiento educativo que consiste en acompañar de una manera intencionada, planificada y constante a uno o más jóvenes con el objetivo de ayudarlos a alcanzar la madurez integral.

6) PREVENCIÓN Y SOCIALIZACIÓN

La puesta en práctica de acciones, principios y virtudes fundamentales en las comunidades ayudan a reducir drásticamente las situaciones de violencia y abuso en todas sus dimensiones, por eso es nuestro compromiso contribuir al desarrollo social y deportivo promoviendo valores espirituales, morales y éticos

mediante la socialización y la práctica de deportes en pos de la mejora de la calidad de vida. Siguiendo la premisa de que el cuerpo es el templo del Espíritu Santo apostamos a que nuestros estudiantes cuiden su salud física, mental y espiritual, valorando y respetando su propio cuerpo como así también el de sus compañeros. Entendemos que el deporte promueve a vida sana como así también la socialización y el compañerismo, propiciando el sentido de pertenencia y las experiencias colectivas profundas, asimismo la prevención del fracaso escolar, bullying y las adicciones, flagelos que aquejan a los jóvenes y diezman sus proyectos de vida.

Además, buscamos el desarrollo de actitudes democráticas y valores que reflejen la solidaridad, el cuidado de sí mismos y de los otros, el diálogo efectivo y la resolución conjunta de los problemas; propiciando actividades que formen ciudadanos responsables y comprometidos con la necesidad del otro, cuya empatía y altruismo, los guíen a luchar en pos de la inclusión, combatiendo el acoso escolar y la pobreza extrema.

El cuadro general indica que nuestros jóvenes se encuentran más expuestos o propensos a la adopción de hábitos riesgosos, que incluyen el consumo de alcohol y cigarrillos, el sedentarismo, la promiscuidad sexual, y la resolución de conflictos de forma violenta. Por eso, consideramos que resulta indispensable promover campañas de prevención de riesgos, donde se brinde a los estudiantes una opción diferente a la de la violencia que los acecha cada día, la drogadicción, el ocio, y los vicios, desafiándolos a tener un rol activo, propiciando una cultura de la paz. Creemos que en estas campañas es de vital importancia señalar las actitudes más adecuadas de padres y docentes, a fin de motivar a nuestros estudiantes a adquirir hábitos sanos, que excluyan riesgos severos para su integridad física, mental y espiritual, tanto presente como futura.

Consideramos la prevención un pilar fundamental de esta Federación. Ya que las medidas o disposiciones que se tomen de manera anticipada permitirán evitar las conductas de riesgos en nuestros estudiantes. Somos fieles creyentes de que la mejor prevención consiste en alentar cuidados básicos que acompañen el crecimiento y el fortalecimiento de la autonomía personal, sostenida y guiada por los principios cristianos.